



Carta ao Leitor

São Carlos, novembro de 2009.

Nesse número da *Revista Eletrônica de Educação* (Revista Bilingüe de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar) publicamos seis artigos, um ensaio, uma entrevista e dois relatos de experiências. No primeiro artigo, intitulado: "*Vamos discordar*", Michel Vandebroek propõe a discordância, a confrontação como mote da educação para a pequena infância para aqueles profissionais que almejam fazer educação no sentido de incorporar as diferenças. Louise Hamelin Brabant, no artigo: "*A Infância sob o Olhar da Expertise Medical: 1930-1970*", procura fornecer subsídios para que o leitor(a) possa entender como, na época da cultura das sociedades industriais, a intervenção racional dos especialistas contribuiu para a construção de uma concepção social de infância. A seguir, Ana Maria Giusti Barbosa e Maria Waldenez de Oliveira, no artigo: "*Contribuições de Freire e Maffesoli para compreender os processos educativos no cotidiano das práticas sociais*", investigam de que modo os conceitos elaborados por Freire e Maffesoli podem contribuir para o entendimento dos processos educativos presentes nas práticas sociais das Comissões locais de Saúde de um município do interior do Estado de São Paulo. Em seguida, Sara Azevedo e Antonio Neto-Mendes, no artigo: "*As explicações (aulas particulares) no Ensino Secundário e Superior em Portugal: apresentação de um estudo*" procuram compreender quais seriam as razões que levariam os estudantes a procurar cada vez mais as aulas particulares para poder resolver problemas engendrados no transcorrer do cotidiano escolar. Com o artigo "*Uso da Fotografia: do Campo para a Sala de Aula – Uma reflexão a partir da visão dos discentes e docentes do Curso de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia/MG*", a autora Lilian Carla Moreira Bento tem, como principal objetivo, argumentar que o uso pedagógico das fotografias produzidas em trabalhos de campo pode ser um instrumento metodológico importante para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Já Anderson de Oliveira Santos Avelino e Gláucia do Carmo Xavier tiveram, como objetivo do artigo: "*Exclusão Escolar e a Criança de Circo*", investigar o instigante processo de escolarização da criança de circo. Já a seção: "Relatos de Experiência" é composta por duas contribuições: a de Roberta Silva Boaventura, cujo relato: "*Interfaces de Escolas que visam ser realmente inclusivas: relatos de um cotidiano*" apresenta suas reflexões sobre experiências de educação inclusiva em duas escolas estaduais; e a dos componentes do Núcleo EJA, de Guarulhos, é sobre a elaboração do Grupo de Construção Curricular na educação de jovens e adultos de tal cidade. Por fim, Maria Sylvania Simões Bueno, no ensaio "*Pesquisa em educação e princípios da gestão democrática*" tem como objetivo incentivar o debate sobre os nexos



Revista Eletrônica de Educação, v. 3, n. 2, nov. 2009. ISSN 1982-7199.
Programa de Pós-Graduação em Educação. Disponível em <http://www.reveduc.ufscar.br>
Carta ao Leitor

entre pesquisa e princípios da gestão democrática nos Programas de Pós-Graduação em Educação de nosso país. A entrevistada é Marie Raynal, Redatora Chefe da Revista *Diversité*, França, um dos periódicos franceses que acolhe artigos sobre a diversidade social. Como se pode notar, são artigos, relatos de experiência, uma entrevista e um ensaio, escritos por autores nacionais e internacionais, que certamente propiciarão ao leitor(a) subsídios teórico-metodológicos importantes para o desenvolvimento das atuais pesquisas em educação.

Desejamos a todos(as) ótima leitura.

Editores

Profa. Dra. Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

Profa. Dra. Anete Abramowicz

Prof. Dr. Antônio Alvaro Soares Zuin